

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация Приаргунского муниципального округа**

**Комитет образования**

**МБОУ Кличкинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

**Симоченко С.В**

**Приказ №1 от 30.08. 2024 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

**Чередниченко А.Н**

**Приказ № 126 от  
02.09. 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Васильева О.В**

**Приказ № 127 от  
02.09. 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**( ID 2475115)**

**учебный предмет «Физическая культура»**

**для учащихся 5 – 6 классов**

**п. Кличка 2024-2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### ***Знания о физической культуре.***

Физическая культура на уровне базового общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физическому культуре, организации спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристики основных форм физической культуры, их связь с стабильностью здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об олимпийских играх Древней Греции, характеристики их содержания и правила борьбы со спортом. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

#### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила отражают ее существование в условиях образовательной и бытовой деятельности. Возможности измерения и измерения осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правильным их самостоятельным проведением.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест для занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Составление дневника физической культуры.

#### ***Физическое совершенствование.***

##### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, боковой и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения по развитию гибкости и подвижности соединений, развитию независимости; создает телосложения с использованием внешних отягощений.

### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

#### Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперед и назад в группировке, кувырки ног вперед «скрестно», кувырки назад из стоек на лопатках (мальчиках). Опорные прыжки через гимнастическую козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастическую козлу с последующими спрыгиваниями (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами по кругу и на 90°, легкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Пройдите по гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Начинайте на большие дистанции с быстрой скоростью движения с высоким стартом, бегите на короткие дистанции с большей скоростью движения. Прыжки в высоту с разбега методом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямым разбега.

Метание воздушного шара с местом в вертикальной неподвижной мишени, метание воздушного шара вдалеке с трех шагов разбегается.

#### Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на коньках, повороты на коньках с переступанием на месте и в движении по учебной дистанции.

#### Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в руку двумя руками от груди с места, ранее изученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, прием и передача мяча двумя руками сверху и сверху на месте и в движении, ранее изученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутреннего шага стопы с небольшим разбегом, остановка катящегося мяча методом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **6 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных олимпийских игр. История организации и проведения первых олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и ее влияние на развитие систем организма, связь с состоянием здоровья, подготовка к результатам физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических методов. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовки. Правила выполнения тестовых заданий по технике и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в изготовлении водоёмов. Правила техники безопасности и гигиены на местах занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауза, направленные на поддержание работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

#### Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация общеразвивающих и сложнокоординированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Сочетание стилизованных общеразвивающих упражнений и сложнокоординированных упражнений ритмической гимнастики, хороших движений рук и ног с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочек).

Опорные прыжки через гимнастическое козла с разбега методами «согнув ноги» (мальчики) и методом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические показатели на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложнокоординированных упражнений, передвижений шагом и легким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статической позы (девочки).

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперед и назад (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Начните с опоры на одну и с последующим ускорением, спринтерским и плавным равномерным бегом рук на учебной дистанции, ранее изученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега методом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание детского (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

#### Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на коньках, передвижение по учебной дистанции, повороты, торможение.

#### Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее уточненные приемы при ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность соответствуют правилам с использованием разученных технических приемов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приемов при подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность согласно правилам с использованием разученных технических приемов при остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминут, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на коньках.

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на коньках, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения.

тренироваться в упражнениях общefизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| № п/п                                               | Наименование разделов и тем программы                 | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                     |                                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| Раздел 1. Знания о физической культуре              |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                 | Знания о физической культуре                          | 3                | 0                  | 3                   |                                                |
| Итого по разделу                                    |                                                       | 3                |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности      |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                 | Способы самостоятельной деятельности                  | 5                | 0                  | 4                   |                                                |
| Итого по разделу                                    |                                                       | 5                |                    |                     |                                                |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ                        |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                 | Физкультурно-оздоровительная деятельность             | 6                | 0                  | 6                   |                                                |
| Итого по разделу                                    |                                                       | 6                |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность    |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                 | Гимнастика (модуль "Гимнастика")                      | 8                | 0                  | 8                   |                                                |
| 2.2                                                 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")            | 8                | 0                  | 8                   |                                                |
| 2.3                                                 | Зимние виды спорта (модуль "Коньки")                  | 10               | 0                  | 10                  |                                                |
| 2.4                                                 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12               | 0                  | 12                  |                                                |

|                                     |                                                                               |     |   |    |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|
| 2.5                                 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")                          | 10  | 0 | 10 |  |
| 2.6                                 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")                            | 10  | 0 | 10 |  |
| 2.7                                 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30  | 8 | 29 |  |
| Итого по разделу                    |                                                                               | 88  |   |    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                               | 102 | 8 | 94 |  |

## 6 КЛАСС

| № п/п                                               | Наименование разделов и тем программы                 | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                     |                                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| Раздел 1. Знания о физической культуре              |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                 | Знания о физической культуре                          | 3                | 0                  | 3                   |                                                |
| Итого по разделу                                    |                                                       | 3                |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности      |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                 | Способы самостоятельной деятельности                  | 5                | 0                  | 5                   |                                                |
| Итого по разделу                                    |                                                       | 5                |                    |                     |                                                |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ                        |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                 | Физкультурно-оздоровительная деятельность             | 3                | 0                  | 3                   |                                                |
| Итого по разделу                                    |                                                       | 3                |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность    |                                                       |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                 | Гимнастика (модуль "Гимнастика")                      | 14               | 0                  | 14                  |                                                |
| 2.2                                                 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")            | 10               | 0                  | 10                  |                                                |
| 2.3                                                 | Зимние виды спорта (модуль "Коньки")                  | 7                | 0                  | 7                   |                                                |
| 2.4                                                 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12               | 0                  | 12                  |                                                |
| 2.5                                                 | Спортивные игры. Волейбол (модуль                     | 10               | 0                  | 10                  |                                                |

|                                     |                                                                               |     |    |    |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|
|                                     | "Спортивные игры")                                                            |     |    |    |  |
| 2.6                                 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")                            | 8   | 0  | 8  |  |
| 2.7                                 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30  | 10 | 20 |  |
| Итого по разделу                    |                                                                               | 91  |    |    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                               | 102 | 10 | 92 |  |



# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                                | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                           | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Физическая культура в основной школе                      | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 2     | Физическая культура и здоровый образ жизни человека       | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 3     | Олимпийские игры древности                                | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 4     | Режим дня                                                 | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 5     | Наблюдение за физическим развитием                        | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 6     | Организация и проведение самостоятельных занятий          | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 7     | Определение состояния организма                           | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 8     | Составление дневника по физической культуре               | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 9     | Упражнения утренней зарядки                               | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 10    | Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 11    | Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 12    | Упражнения на развитие гибкости                           | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 13    | Упражнения на развитие координации                        | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 14    | Упражнения на формирование                                | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |

|    |                                                 |   |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | телосложения                                    |   |   |   |  |  |
| 15 | Кувырок вперёд и назад в группировке            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Кувырок вперёд ноги «скрестно»                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Кувырок назад из стойки на лопатках             | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Опорные прыжки                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Опорные прыжки                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Упражнения на низком гимнастическом бревне      | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Упражнения на гимнастической лестнице           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Упражнения на гимнастической скамейке           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Бег на длинные дистанции                        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Бег на длинные дистанции                        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 25 | Бег на короткие дистанции                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Бег на короткие дистанции                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Метание малого мяча в неподвижную мишень        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Метание малого мяча на дальность                | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 31 | Передвижение на коньках                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | Передвижение на коньках                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 33 | Хоккей на валенках                              | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                    |   |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 34 | Хоккей на валенках                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 35 | Хоккей на валенках                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36 | Передвижение на коньках                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Передвижение на коньках                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Хоккей на валенках                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Хоккей на валенках                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Хоккей на валенках                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 41 | Техника ловли мяча                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 42 | Техника ловли мяча                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 43 | Техника передачи мяча                                              | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 44 | Техника передачи мяча                                              | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Ведение мяча стоя на месте                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Ведение мяча стоя на месте                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Ведение мяча в движении                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Ведение мяча в движении                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 49 | Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 50 | Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 51 | Технические действия с мячом                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 52 | Технические действия с мячом                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Прямая нижняя подача мяча                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Прямая нижняя подача мяча                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 55 | Приём и передача мяча снизу                                        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | Приём и передача мяча снизу                                        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 57 | Приём и передача мяча сверху                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                              |   |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 58 | Приём и передача мяча сверху                                                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Технические действия с мячом                                                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60 | Технические действия с мячом                                                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Технические действия с мячом                                                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 62 | Технические действия с мячом                                                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 63 | Удар по мячу внутренней стороной стопы                                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 64 | Удар по мячу внутренней стороной стопы                                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы                                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы                                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Ведение футбольного мяча «по прямой»                                                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Ведение футбольного мяча «по прямой»                                                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 69 | Ведение футбольного мяча «по кругу»                                                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 70 | Ведение футбольного мяча «по кругу»                                                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 71 | Ведение футбольного мяча «змейкой»                                                                           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 72 | Обводка мячом ориентиров                                                                                     | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 73 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 74 | Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | травмах                                                                                                                                                          |   |   |   |  |  |
| 75 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты                                                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 76 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты                                                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 77 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м                                                                                               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 78 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м                                                                                               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 79 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения                                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 80 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения                                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 81 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Эстафеты                                                                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 82 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты                                                                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 83 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | Эстафеты                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |
| 84 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 85 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 86 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 88 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры                                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты                                                               | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры                        | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры                        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты                                  | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 97 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подвижные игры                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 98 | Правила и техника выполнения                                                                                         | 1 | 1 | 0 |  |  |

|                                     |                                                                                                              |     |   |    |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|--|
|                                     | норматива комплекса ГТО:<br>Подвижные игры                                                                   |     |   |    |  |  |
| 99                                  | Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1   | 1 | 0  |  |  |
| 100                                 | Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1   | 1 | 0  |  |  |
| 101                                 | Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1   | 1 | 0  |  |  |
| 102                                 | Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1   | 1 | 0  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                              | 102 | 8 | 94 |  |  |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                                   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Возрождение Олимпийских игр                                                                  | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 2     | Символика и ритуалы Олимпийских игр                                                          | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 3     | История первых Олимпийских игр современности                                                 | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 4     | Составление дневника физической культуры                                                     | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 5     | Физическая подготовка человека                                                               | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 6     | Основные показатели физической нагрузки                                                      | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 7     | Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой                             | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 8     | Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 9     | Упражнения для коррекции телосложения                                                        | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 10    | Упражнения для профилактики нарушения зрения                                                 | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 11    | Упражнения для профилактики нарушений осанки                                                 | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |
| 12    | Акробатические комбинации                                                                    | 1                | 0                  | 1                   |               |                                              |

|    |                                                      |   |   |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 13 | Акробатические комбинации                            | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 14 | Опорные прыжки через гимнастического козла           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 15 | Опорные прыжки через гимнастического козла           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Опорные прыжки через гимнастического козла           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Упражнения на низком гимнастическом бревне           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Упражнения на низком гимнастическом бревне           | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Упражнения на невысокой гимнастической перекладине   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Упражнения на невысокой гимнастической перекладине   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Лазание по канату в три приема                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Лазание по канату в три приема                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Упражнения ритмической гимнастики                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Упражнения ритмической гимнастики                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 25 | Упражнения ритмической гимнастики                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Спринтерский бег                                     | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Спринтерский бег                                     | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Гладкий равномерный бег                              | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                          |   |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 31 | Гладкий равномерный бег                                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 33 | Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 34 | Прыжковые упражнения в длину и высоту                                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 35 | Метание малого мяча по движущейся мишени                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36 | Передвижение на коньках                                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Передвижение на коньках                                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Хоккей на валенках                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Хоккей на валенках                                                       | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Упражнения подготовки на коньках                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 41 | Передвижения по учебной дистанции, повороты, торможение                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 42 | Передвижения по учебной дистанции, повороты, торможение                  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 43 | Передвижение в стойке баскетболиста                                      | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 44 | Передвижение в стойке баскетболиста                                      | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Прыжки вверх толчком одной ногой                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Прыжки вверх толчком одной ногой                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Остановка двумя шагами и прыжком                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Остановка двумя шагами и прыжком                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 49 | Упражнения в ведении мяча                                                | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                         |   |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 50 | Упражнения в ведении мяча                                               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 51 | Упражнения на передачу и броски мяча                                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 52 | Упражнения на передачу и броски мяча                                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 55 | Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки                    | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 57 | Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 58 | Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 62 | Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и               | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                        |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | сверху                                                                                 |   |   |   |  |  |
| 63 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 64 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Удар по катящемуся мячу с разбега                                                      | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Удар по катящемуся мячу с разбега                                                      | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 69 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча                | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 70 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча                | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 71 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 72 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки                      | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 73 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши                                                          | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                |   |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах                               |   |   |   |  |  |
| 74 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 75 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты                                               | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 76 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты                                               | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 77 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м                                                     | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 78 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м                                                     | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 79 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения                              | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 80 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения                              | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 81 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Эстафеты                                                                 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 82 | Правила и техника выполнения                                                                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | норматива комплекса ГТО: Эстафеты                                                                                                                                         |   |   |   |  |  |
| 83 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 84 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 85 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 86 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты                                                   | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры                                            | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 88 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на                                                                                  | 1 | 0 | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    | гимнастической скамье. Подвижные игры                                                                                |   |   |   |  |  |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты          | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры                        | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры                        | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)                          | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 96 | Правила и техника выполнения                                                                                         | 1 | 0 | 1 |  |  |

|                                     |                                                                                                                                   |     |    |    |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|--|
|                                     | норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)                                                                    |     |    |    |  |  |
| 97                                  | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты                                               | 1   | 0  | 1  |  |  |
| 98                                  | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты                                               | 1   | 1  | 0  |  |  |
| 99                                  | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подвижные игры                                                              | 1   | 0  | 1  |  |  |
| 100                                 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подвижные игры                                                              | 1   | 1  | 0  |  |  |
| 101                                 | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени | 1   | 1  | 0  |  |  |
| 102                                 | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени | 1   | 1  | 0  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                   | 102 | 10 | 92 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**



